

МЕТОДИЧНО-АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
щодо якості планування освітнього процесу в закладах професійної освіти
на 2026/2027 навчальний рік

Моніторинг планувальної документації закладів професійної освіти (далі – ЗПО) області щодо організації освітньої діяльності у 2026/2027 н. р. засвідчив позитивну динаміку у формуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У більшості ЗПО плани роботи педагогічних рад, методичних комісій, інструктивно-методичних нарад та методичних кабінетів синхронізовані з вимогами законодавства та інтегровані в єдиний річний план роботи закладів. У порівнянні з попередніми періодами відмічається підвищення якості поточного планування. Адміністрації переважної більшості закладів професійної освіти забезпечили системне усунення раніше виявлених недоліків та врахували надані методичні рекомендації. Зміст планувальної документації та вектори методичної роботи розроблені з дотриманням вимог: Закону України «Про професійну освіту» (щодо автономії закладів у формуванні освітніх програм, розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та орієнтації на потреби ринку праці); Положення про методичну роботу в закладах професійної освіти (із врахуванням актуальних змін у нормативно-правовій базі).

Відсутні суттєві зауваження до плануючої документації закладів: ЗП(ПТ)О «ППК», КНТ «ПКСіД м. Житомира», КНТ «ПКТІ м. Житомира», ЗП(ПТ)О «КПК»; ДНЗ «МПЛ», ЛПЛ, ДНЗ «БВПУ».

Планами роботи ЗПО передбачено проведення таких заходів, як:

- робота щодо впровадження в освітній процес Державних освітніх стандартів (надалі – ДОС) і Професійного стандарту (ПС), заснованих на компетенціях, з конкретних робітничих професій та дуальної форми навчання на основі конструктивної співпраці з роботодавцями: БПБЛ, ЗП(ПТ)О «ЗВПУ», КНТ «ПКСіД м. Житомира», ДНЗ «БВПУ», ДНЗ «МПЛ», ЛПЛ, ЗП(ПТ)О «КПК» та ін.; розробку відповідних навчальних планів та дидактичних матеріалів, активізації роботи з розробки та впровадження короткотермінових освітніх програм для дорослого населення (БПБЛ, КНТ «ПКСіД м. Житомира», ДНЗ «МПЛ», ЛПЛ, ЗП(ПТ)О «КПК»);

- вивчення та впровадження перспективного педагогічного і виробничого досвіду (ЗП(ПТ)О «ППК», ЗП(ПТ)О «ЗВПУ», ДНЗ «БВПУ», «МПЛ», ЛПЛ, ПТУ № 4 м. Бердичева, КНТ «ПКТІ м. Житомира»); інноваційних педагогічних і виробничих технологій дистанційного і змішаного навчання (КНТ «ПКСіД м. Житомира», КНТ «ПКТІ м. Житомира»);

- конкретизований контроль за станом освітнього процесу (КНТ «ПКСіД м. Житомира», ДНЗ «БВПУ», ДНЗ «МПЛ», ЛПЛ, ЗП(ПТ)О «КПК», КНТ «ПКТІ м. Житомира»);

- робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (ЗП(ПТ)О «ППК», КНТ «ПКСіД м. Житомира»);

- питання аналізу стану підготовки з окремих предметів і професій (ЗП(ПТ)О «ППК», ЗП(ПТ)О «КПК», БПБЛ, БПЛ, ПТУ № 4 м. Бердичева та ін.);

- сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи, що засновані на співпраці із закладами ЗСО, роботодавцями, центрами зайнятості, громадами, батьками здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти (ЗП(ПТ)О «ППК», «ЗВПУ», «КПК», КНТ «ПКСіД м. Житомира», ЛПЛ, ЖПКТХ ЖОР, БПБЛ, ПТУ №4 м. Бердичева, КНТ «ПКТІ м. Житомира»);

- забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників під час роботи шкіл «Молодого педагога», «Перспективного педагогічного досвіду», «Педагогічної майстерності», «Педагога-початківця», «Сучасного класного керівника», психолого-педагогічних знань (ЗП(ПТ)О «ППК», КНТ «ПКСіД м. Житомира» та ін.).

В КНТ «ПКСіД м. Житомира» передбачені заходи, реалізація яких сприятиме забезпеченню ефективного стратегічного та операційного управління діяльністю коледжу, реалізації Стратегії розвитку, виконання вимог законодавства України у сфері професійної освіти, створення умов для якісного функціонування та сталого розвитку закладу, у тому

числі: продовження роботи з розроблення короткострокових програм цільового призначення за запитами роботодавців; робота з реалізації міжнародних проєктів, грантів, договорів; організація вивчення на базі Осередку курсів «Захист України» та «Основи національного спротиву»; забезпечення належних умов навчання під час дії воєнного стану, у т.ч. стан укриття для перебування в укритті учасників освітнього процесу під час оголошення тривоги. Водночас, передбачено оновлення ділової документації у зв'язку із зміною організаційно-правової форми закладу та створення коледжу у формі комунального некомерційного товариства. Визначено ряд заходів щодо систематизації дистанційних курсів з професій; укладання угод з підприємствами-замовниками робітничих кадрів для проходження здобувачами професійної освіти виробничої практики; активізація роботи кваліфікаційного центру; продовження роботи з організації дуальної форми здобуття освіти; навчання за короткостроковими програмами для здобувачів професійної освіти та незайнятого населення, в т.ч. за ваучерами, на базі НППЦ; готельно-ресторанної справи, з професії «Пекар; Кондитер», ФенАртХаб. Намічені заходи з розширення роботи щодо надання кейтерингових послуг організаціям, установам тощо.

Аналіз стратегічного планування та інноваційної діяльності в розрізі окремих закладів освіти засвідчує високий рівень їхньої управлінської самостійності та готовності до реалізації вимог чинного законодавства. У закладах освіти (ЗП(ПТ)О «ППК», «КПК», КНТ «ПКСіД м. Житомира», ДНЗ «МПЛ», ЛПЛ, КНТ «ПКТІ м. Житомира») сформовано дієву систему стратегічного менеджменту. В закладах наявні стратегії орієнтовані на модернізацію освітнього середовища. Здійснюється впровадження інструментів внутрішнього контролю та відстеження результативності виконання поставлених цілей і завдань. Прослідковується чітке планування заходів щодо підвищення професійної майстерності та залучення педагогічних працівників до активної участі в реалізації актуальних обласних інноваційних проєктів: «Інтегрований погляд на загальноосвітні предмети як інструмент формування компетентної та стійкої особистості в умовах сучасних викликів»; «Smart GreenTech: енергія та транспорт нового покоління».

У ЗП(ПТ)О «КПК» чітко визначено стратегічні завдання та пріоритетні напрями діяльності на 2026/2027 навчальний рік. План роботи закладу спрямований на розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підвищення результативності освітнього процесу, створення безпечного, безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища. Методична робота спрямована на інтеграцію STEM-технологій, цифрових інструментів, проєктного навчання, розробку електронних освітніх ресурсів та дистанційних курсів, системне підвищення кваліфікації педагогічних працівників та вдосконалення критеріїв внутрішнього моніторингу якості освіти. Заслуговує на позитивну оцінку активна взаємодія з підприємствами-замовниками кадрів (укладання довгострокових договорів, організація виробничих екскурсій), що гарантує практичну спрямованість навчання. Велика увага приділяється розширенню масштабів впровадження дуальної форми здобуття освіти для максимальної адаптації здобувачів до реальних умов праці; розвитку підприємницьких ініціатив закладу, зокрема через розширення спектра надання кейтерингових послуг, що сприяє залученню додаткових позабюджетних надходжень. Запланований комплексний внутрішній моніторинг забезпечує чіткий взаємозв'язок між методичною діяльністю педагогів та об'єктивним оцінюванням її фактичного впливу на результати навчання.

Планами роботи ЗП(ПТ)О «ППК», ДНЗ «МПЛ», ЛПЛ, КНТ «ПКСіД м. Житомира», КНТ «ПКТІ м. Житомира» всебічно висвітлено аналіз результатів роботи і проблем з питань освітньої, методичної, господарсько-комерційної діяльності та виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (прийом, випуск), підсумків їх працевлаштування за минулий навчальний рік.

В КНТ «ПКСіД м. Житомира», ЗП(ПТ)О «КПК», ЗП(ПТ)О «ППК», КНТ «ПКТІ м. Житомира» чільне місце займає співпраця з європейськими партнерами, дослідно-експериментальна робота, реалізація освітніх проєктів, грантів, договорів створення та використання дистанційних навчальних курсів.

В ЗП(ПТ)О «ППК», ЗП(ПТ)О «КПК» передбачено низку заходів, спрямованих на функціонування НППЦ.

В ЗП(ПТ)О «ППК», ДНЗ «ОПЛ», ЛПЛ, «БВПУ» плани роботи МК закладів професійної освіти складені відповідно до рекомендацій, враховано усі напрями діяльності членів МК. Плани вирізняються повнотою змісту: визначені завдання та пріоритетні напрями роботи МК, вказано перелік членів МК, їхня кваліфікація, визначені заходи з підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, наявні графіки проведення відкритих уроків, предметних тижнів і гуртків, консультацій, конкурсів, робота в період між засіданнями (МК викладачів гуманітарних предметів ЗП(ПТ)О «ППК»), питання організації і проведення атестації педагогічних працівників, перелік нормативно-правового та методичного забезпечення.

В ОПЛ зроблено акцент на розробці робочих зошитів, посібників, методичних рекомендацій, ЕЗНП з навчальних предметів, створенні та впровадженні педагогічними працівниками дистанційних навчальних курсів і цифрових інструментів в освітній процес; заплановано заходи щодо вивчення стану викладання та аналізу рівня знань здобувачів освіти з професій і предметів; заплановано роботу з невідстаючими здобувачами освіти та обдарованою молоддю; проведення ліцейних етапів конкурсів, олімпіад, тижнів, виставок, відкритих уроків; висвітлені заходи щодо роботи предметних гуртків, розробки тематики дипломних та творчих робіт, їх погодження, організації взаємовідвідування уроків викладачами й майстрами в/н; план пристосовано до умов воєнного стану, дистанційного та змішаного навчання.

ДНЗ «БВПУ» заплановано продовжити роботу по створенню електронних презентаційних матеріалів з усіх професій, за якими здійснюється навчання в закладі; поповнення профорієнтаційної сторінки сайту відеороліками, фотографіями, презентаціями.

У ЗП(ПТ)О «ППК» заплановано комплекс заходів, спрямованих на реалізацію принципів академічної та організаційної автономії, забезпечення належних умов для сталого функціонування і розвитку коледжу, а також здійснення моніторингу та контролю за якістю результатів навчання студентів. Окрему увагу приділено модернізації навчально-матеріальної бази з предметів і професій та координації методичної діяльності педагогів над визначеними проблемами. Плануючою документацією коледжу на 2026-2027 навчальний рік також передбачено: розвиток цифрової екосистеми: формування та вдосконалення цифрових компетентностей усіх учасників освітнього процесу, зокрема розвиток професійної майстерності педагогічних працівників із застосуванням інноваційних цифрових технологій; організація безперервного професійного розвитку на базі Школи перспективного педагогічного досвіду та Школи педагога-початківця; розширення експериментально-дослідницької діяльності та проведення професійних конкурсів; розроблення плану комплексного оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу за ключовими напрямками «Освітнє середовище» та «Педагогічна діяльність»; забезпечення ефективної організації позаосвітньої (дозвілєвої та гурткової) зайнятості студентства з метою їхньої всебічної самореалізації.

У БПБЛ на 2026-2027 навчальний рік передбачено комплекс заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки фахівців та розвиток соціального партнерства. Зокрема, заплановано: розвиток дуальної форми здобуття освіти на засадах конструктивної та взаємовигідної співпраці з підприємствами-роботодавцями; проведення системного аналізу стану підготовки студентів з окремих предметів та професій («Оформлювач вітрин, приміщень, будівель» та «Пічник»); забезпечення належної організації роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту всіх учасників освітнього процесу; впровадження сучасних підходів до залучення майбутніх абітурієнтів через активну взаємодію з батьківською спільнотою учнів закладів середньої освіти та максимальне використання потенціалу Центру професійної кар'єри. Структурними додатками до річного плану роботи коледжу визначено: план діяльності Центру професійної кар'єри на 2026-2027 навчальний рік, плани розвитку та функціонування навчально-практичних центрів (НПЦ), створених на базі ліцею, план інноваційної діяльності закладу.

Під час аналізу вступних розділів річних планів роботи ЗПО було виявлено низку аспектів, які потребують доопрацювання та синхронізації із сучасними вимогами законодавства:

БПБЛ: оптимізувати структуру плану шляхом більш лаконічного та узагальненого викладу матеріалу в розділах виховної та методичної роботи;

ПТУ № 4 м. Бердичева: стиснути та конкретизувати занадто деталізований опис методичної роботи; забезпечити чітке відображення результатів, викликів та індикаторів розвитку у сферах практичної підготовки (виробничої діяльності) та реалізації фінансово-господарської автономії;

ЗП(ПТ)О «ЗВПУ»: доповнити аналітичну частину результатами дослідно-експериментальної діяльності; відобразити показники впровадження короткострокових освітніх програм для дорослого населення в межах навчання впродовж життя, розвитку дуальної форми здобуття освіти, модернізації навчально-практичного центру (НПЦ) та реалізації принципів безбар'єрності й інклюзивності освітніх послуг;

ДНЗ «ОПЛ»: трансформувати вступ із текстового описового плану на стислий аналітичний огляд; чітко відобразити участь в обласних проєктах; зробити акцент на створенні безпечних умов та захисті учасників освітнього процесу; суттєво скоротити опис конкурсів та олімпіад, замінивши його кількісними показниками;

БПЛ: забезпечити комплексний підхід до аналізу: виклики та результати мають охоплювати абсолютно всі сфери життєдіяльності закладу, без фокусування лише на окремих процесах;

ДНЗ «БВПУ»: актуалізувати аналітику в частині висвітлення проблемних питань методичного супроводу та навести чіткі підсумки моніторингу працевлаштування і кар'єрного старту випускників;

ОПЛ: не відображені статистичні дані щодо випуску студентів та відсотка їхнього успішного працевлаштування; конкретні показники модернізації та поповнення матеріально-технічної бази; конкретизувати інформаційно-видавничу діяльність закладу;

ЖПКТХ ЖОР: необхідно привести офіційну назву закладу у відповідність до його чинного юридичного статусу, а також замінити застарілу термінологію в усіх розділах плану. В аналітичному огляді детально розкрити показники господарської та комерційної діяльності та навести точну статистику працевлаштованих студентів.

Наголошуємо на необхідності внесення відповідних доповнень та коректив до структурних розділів річного плану роботи закладу освіти з метою забезпечення його повної відповідності нормам чинного законодавства.

1. Організаційно-управлінська діяльність

ЗП(ПТ)О «ЗВПУ»: включити до плану заходи щодо передачі навчально-плануючої документації за минулий рік до архіву. Забезпечити фокусування роботи колективу на реалізації єдиної науково-методичної проблеми. Передбачити заходи із залучення Наглядової ради до фінансового планування та управління для розширення автономії закладу.

ДНЗ «ОПЛ»: додати розроблення графіка освітнього процесу та графіка проведення батьківських зборів на 2026/2027 н.р. Доповнити заходи з медогляду організацією комплексного медичного обстеження студентів. Передбачити впровадження навчального курсу «Основи національного спротиву».

ЛПЛ: спланувати систему роботи та психолого-педагогічного супроводу студентів з особливими освітніми потребами (ООП).

ЖПКТХ ЖОР: конкретизувати перелік підприємств-партнерів, з якими заплановано укладання договорів на організацію практичної підготовки.

БПБЛ: організувати роботу щодо підготовки матеріалів для акредитації кваліфікаційних центрів за професійними кваліфікаціями «Верстатник деревообробних верстатів» (3 розряд) та «Монтажник систем утеплення будівель» (3, 4 розряди).

2. Теоретична підготовка та методичний супровід

ДНЗ «БВПУ»: активізувати та деталізувати роботу з обдарованими студентами.

БПБЛ: рекомендовано окремі заходи зазначити у розділі «Контроль за організацією освітнього процесу» (п. 22. Вивчити стан підготовки кваліфікованих робітників за професіями «Опоряджувальник будівельний», «Штукатур»).

ЗП(ПТ)О «КПК»: конкретизувати перелік предметів та професій, за якими планується оновлення дидактичних матеріалів і розроблення дистанційних курсів для підвищення якості комплексного методичного забезпечення.

ЖПКТХ ЖОР: чітко визначити перелік навчальних предметів, з яких заплановано проведення олімпіад.

3. Практична підготовка

ЛПЛ: конкретизувати зміст та очікувані результати від розроблення і впровадження інноваційних проєктів у сфері практичної підготовки студентів.

4. Виховна робота та безпекова культура

ДНЗ «ОПЛ»: забезпечити врахування зауважень попереднього моніторингу. Привести документ до єдиного формату діловодства та вилучити другорядну інформацію. Скоротити вступ, чітко структурувати заходи за пріоритетними напрямками. Узгодити виховний блок з іншими розділами плану та чинними нормативними вимогами.

ОПЛ: усунути неузгодженість заходів між різними розділами річного плану роботи та привести всі його складники до єдиної логічної структури.

Закладам ЗПО: доповнити розділ «Національно-патріотичне виховання» заходами з формування готовності до національного спротиву та цивільної стійкості. Не допускати використання застарілих або юридично некоректних термінів.

5. Внутрішній контроль за організацією освітнього процесу та розбудовою системи забезпечення якості освіти

ЗП(ПТ)О «ЗВПУ»: доповнити план заходами з моніторингу впровадження дуальної форми здобуття професійної освіти, оцінювання діяльності навчально-практичних центрів (НПЦ) як осередків інновацій, а також забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування для безбар'єрного доступу всіх категорій студентів (здобувачів) до освітніх послуг.

БПЛ: розширити межі внутрішнього контролю для забезпечення цілісного моніторингу якості на всіх рівнях та складниках освітнього процесу; чітко регламентувати конкретні терміни проведення моніторингових процедур і форми узагальнення їхніх результатів.

БПБЛ: усунути внутрішні розбіжності та забезпечити логічну послідовність контрольних заходів з професійної підготовки за кваліфікацією «Опоряджувальник будівельний»: узгодити зміст моніторингу теоретичної та практичної підготовки у вересні із запланованим на листопад контролем якості проведення теоретичних занять.

ПТУ № 4 м. Бердичева: модернізувати форму циклограми внутрішнього контролю (як елемента внутрішньої системи забезпечення якості освіти) із обов'язковим зазначенням об'єкта моніторингу, відповідальної особи та виду підсумкового розпорядчого чи аналітичного документа; провести ревізію формулювань заходів з метою усунення юридичних неточностей та приведення їх у повну відповідність до термінології та вимог чинного законодавства.

6. Методична робота

ЗП(ПТ)О «ЗВПУ»: передбачити заходи щодо залучення здобувачів освіти до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України в межах роботи методичних комісій.

7. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

ЗП(ПТ)О «ЗВПУ»: внести до плану заходи щодо ознайомлення колективу з можливостями освітньої платформи «Вектор».

ДНЗ «ОПЛ»: усунути неузгодженість окремих заходів професійного розвитку з іншими структурними частинами плану ліцею.

ЖПК ТХ ЖОР: чітко вказати базові підприємства, на яких планується проходження стажування педагогів.

БПБЛ: запланувати стажування викладачів і майстрів на базі власних навчально-практичних центрів ліцею, а також передбачити підтвердження або присвоєння кваліфікації в акредитованому кваліфікаційному центрі з професії «Опоряджувальник будівельний». Розвантажити цей розділ, перенісши питання роботи педради, методичного кабінету та методичних комісій до відповідних розділів.

ПТУ № 4 м. Бердичева: розробити та додати плани підвищення кваліфікації кадрів на базі діючих НПЦ як самого закладу, так і Житомирської області загалом.

8. Охорона праці та безпека

ПТУ № 4 м. Бердичева: відредагувати формулювання заходів, усунувши некоректні й неточні вислови.

ДНЗ «БВПУ»: зважаючи на безпекові виклики, доповнити план питаннями утримання та облаштування укриттів, створення умов фізичної безбар'єрності, а також заходами з психологічної підтримки та подолання стресу у студентів і педагогів.

БПБЛ: чітко узгодити графік проведення та призначення відповідальних осіб за проведення атестації робочих місць.

ДНЗ «ОПЛ»: усунути внутрішні суперечності між заходами з охорони праці та іншими розділами річного плану.

ДПТНЗ «ЖНЦ № 4»: провести ревізію тексту плану та вилучити застарілу нормативну термінологію.

9. Удосконалення навчально-матеріальної бази

БПБЛ: ліквідувати часові та кадрові розбіжності між заходами: пункт щодо атестації робочих місць у розділі 11 заплановано на серпень-вересень (виконавці: заступник з НР, голови МК), тоді як аналогічний пункт у розділі 10 призначено на червень (виконавець: заступник директора). Привести терміни та відповідальних до єдиного знаменника.

10. Господарська та комерційна діяльність

ПТУ № 4 м. Бердичева: забезпечити чітку конкретизацію кожного пункту господарської діяльності; вилучити заходи, які за змістом належать до інших розділів плану.

11. Плани роботи педагогічної ради

БПБЛ: забезпечити обов'язкове затвердження плану роботи педагогічної ради на її першому засіданні, відповідно до чинного законодавства.

ЗП(ПТ)О «ЗВПУ»: дотримуватися принципу наступності колегіального органу й обов'язково включити до порядку денного питання про контроль виконання рішень попередніх засідань педради. Додатково внести на розгляд питання функціонування НПЦ, упровадження дуальної освіти, а також підготовки й рецензування методичних матеріалів для подання їх на розгляд Навчально-методичної ради при НМК ПТО у Житомирській області.

ДНЗ «БВПУ»: синхронізувати план педради з розділом «Контроль за організацією освітнього процесу». Передбачити винесення на розгляд колегіального органу питань підготовки та проведення училищних конкурсів, олімпіад, предметних тижнів, а також звітів про стан навчально-методичної роботи в закладі.

12. Плани роботи методичних комісій (МК)

ЗП(ПТ)О «ЗВПУ»: доповнити плани МК заходами щодо організації дослідно-експериментальної та проєктної діяльності, залучення студентів до Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України, а також своєчасного рецензування та подання методичних розробок до Навчально-методичної ради при НМК ПТО.

ДНЗ «БВПУ»: при формуванні плану роботи методичної комісії викладачів предметів «Фізична культура», «Захист України», «Основи медичних знань та охорони праці» необхідно врахувати обов'язковий курс «Основи національного спротиву».

ПТУ № 4 м. Бердичева: передбачити в планах МК заходи щодо активної участі закладу в реалізації обласного проєкту «Smart GreenTech: енергія та транспорт нового покоління».

ДНЗ «ОПЛ»: уніфікувати та привести плани методичних комісій і методичного об'єднання до єдиних вимог щодо оформлення ділової документації.

13. Плани роботи інструктивно-методичних нарад (ІМН)

БПБЛ, ПТУ № 4 м. Бердичева: оптимізувати структуру планів ІМН, які наразі переобтяжені надмірною кількістю питань; чітко вказати розробників документів. Рекомендовано диференціювати проведення нарад окремо для різних категорій педагогічних працівників.

ЗП(ПТ)О «ЗВПУ»: включити до тематики нарад ознайомлення колективу та здобувачів освіти з можливостями платформи «Вектор», а також питання створення та організації діяльності кваліфікаційних центрів.

ДНЗ «БВПУ»: передбачити в межах ІМН обов'язкове обговорення проміжних та підсумкових результатів дослідницької роботи, що ведеться в закладі.

ДНЗ «ОПЛ»: усунути дублювання питань та суттєво доповнити тематику ІМН. Включити розгляд питань щодо впровадження «Основ національного спротиву», професійного розвитку педагогів, дотримання академічної доброчесності, використання цифрових технологій, надання психолого-педагогічної підтримки, а також актуалізувати питання підготовки до НМТ та подолання освітніх втрат.

14. Плани роботи методичного кабінету

ДНЗ «БВПУ»: доповнити план такими питаннями: діяльність ради методичного кабінету; координація роботи МК та моніторинг результативності самоосвіти педагогів; систематичне оновлення баз даних педкадрів; супровід впровадження робочих навчальних планів і програм; діагностика професійних труднощів та надання психолого-педагогічних консультацій викладачам; вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду.

Планування діяльності закладів професійної освіти (ЗПО) на 2026-2027 навчальний рік має бути спрямоване на забезпечення високої якості освітнього процесу, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти та впровадження норм законодавства.

Керівникам ЗПО та педагогічним колективам закладів професійної освіти рекомендується:

- актуалізувати термінологічну базу: привести організаційно-розпорядчу та навчально-планувальну документацію у повну відповідність до нормативно-правових актів; вилучити застарілі поняття (зокрема «учні», «професійно-технічна освіта», «ПТНЗ»), суворо дотримуючись дефініцій Закону України «Про професійну освіту»;
- забезпечити точність нормативних посилань: під час згадування нормативно-правових актів у документах обов'язково зазначати дату їхньої поточної (актуальної) редакції;
- активно впроваджувати цифрові інструменти, електронний облік освітнього процесу, а також забезпечити оновлення змісту підготовки на основі компетентнісного підходу відповідно до вимог нових стандартів професійної освіти та актуальних професійних стандартів;

- розвивати науково-дослідницький потенціал: стимулювати проведення практико-орієнтованих досліджень у межах професійної підготовки здобувачів освіти із подальшою публікацією результатів;
- активізувати дослідно-експериментальну роботу: забезпечити системне виконання науково-методичних заходів відповідно до обраної та затвердженої закладом профільної тематики;
- інтегрувати регіональні проєктні ініціативи: передбачити в планах роботи обов'язкову участь закладу освіти в реалізації заходів обласних проєктів: «Інтегрований погляд на загальноосвітні предмети як інструмент формування компетентної та стійкої особистості в умовах сучасних викликів»; «Smart GreenTech: енергія та транспорт нового покоління»;
- планувати роботу закладу ПО із врахуванням результатів комплексного самооцінювання, а також щорічного анкетування працівників, студентів (здобувачів) та їхніх батьків;
- спрямувати роботу на розвиток цифрових компетентностей педагогів; активізувати розробку, експертизу та впровадження дистанційних навчальних курсів;
- покращити показники підготовки педагогічними працівниками методичних матеріалів та збільшити обсяги їхніх публікацій у виданнях місцевого, обласного та всеукраїнського рівнів;
- передбачити організацію гнучкого навчання дорослого населення за індивідуальними освітніми траєкторіями, зокрема з метою здобуття часткових професійних кваліфікацій;
- чітко планувати заходи професійного зростання майстрів виробничого навчання і викладачів на базі сучасних навчально-практичних центрів (НПЦ);
- активізувати роботу щодо подання заявок до Національного агентства кваліфікацій (НАК України) для акредитації кваліфікаційних центрів;
- створення гнучких короткотермінових освітніх програм, спрямованих на перепідготовку та підвищення кваліфікації дорослого населення в умовах ринку праці;
- впроваджувати дієві інструменти та заходи щодо дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Методичну роботу на всіх рівнях управління ЗПО підпорядкувати ключовій меті – підвищенню конкурентоспроможності випускників через розбудову ефективно діючої внутрішньої системи забезпечення якості освіти

В.о. директора НМК ПТО

Ірина ТКАЧУК

Підготувала: Ірина САХНЕВИЧ, методистка НМК ПТО у Житомирській області
(за матеріалами методистів, закріплених за закладами)
(0970894181)